

Religion unterrichten in der Sekundarstufe

Religionsunterricht im 5. Schuljahr

Elemente einer Handreichung 2.0

Erarbeitet in Zusammenarbeit mit der Landesfachkonferenz Ev. Religion Gemeinschaftsschule
von Jan. P. Grüntjes, Horst Heller, Anne Hütter und Jutta Manderscheid
August 2017



Zum internen Gebrauch

Religionspädagogisches Zentrum St. Ingbert, Josefstaler Straße 22, 66386 St. Ingbert

Tel: 06894 34877, Web: rpz-igb.de, Mail: rpz.igb@evkirchepfalz.de



Ein Vorschlag für eine detaillierte Jahresplanung

Klassenstufe 5

Inhalt

Religionsunterricht im 5. Schuljahr – Vormerkungen	Seite 1-3
Inhaltsbezogene und prozessorientierte Kompetenzen	Seite 4-5
Prozessorientierte Kompetenzen	Seite 6
Vorschlag für eine Jahresplanung	Seite 7
Unterrichtsreihen 1 bis 11:	Seite 8-30
Materialien zu den Unterrichtsreihen	ab Seite 30

Vorschlag für eine Jahresplanung

Klassenstufe 5

1. Quartal: vom Beginn des neuen Schuljahres bis zu den Herbstferien			
1	Grundgedanke	Ich – Du – Wir Das eigene Leben wird aus unterschiedlichen Blickwinkeln betrachtet. Die Schülerinnen und Schüler erfahren sich als wertvolle und differenziert wahrzunehmende Menschen.	Zeitbedarf: bis zu 6 Stunden
2	Grundgedanke	Den Kirchenraum entdecken Sakrale Räume werden besucht und als Orte erlebt, die den eigenen Bedürfnissen entgegen kommen.	Zeitbedarf: bis zu 5 Stunden

2. Quartal: von den Herbstferien bis zu den Weihnachtsferien			
3	Grundgedanke	Wir erforschen die Bibel Die Unterrichtsreihe beschäftigt sich mit dem biblischen Erzählzyklus „David“ und erwirbt und sichert parallel dazu Grundwissen zur Bibel und methodische Kompetenzen.	Zeitbedarf: bis zu 8 Stunden
4	Grundgedanke	Das Kirchenjahr: Feste und Farben Mit Farben und Symbolen wird die Grundstruktur des Kirchenjahres und seiner wichtigsten Feste visualisiert.	Zeitbedarf: bis zu 4 Stunden
5	Grundgedanke	Was Weihnachten bedeutet Die Unterrichtsreihe beschäftigt sich mit weihnachtlichen Traditionen und Symbolen und mit den biblischen Weihnachtsgeschichten.	Zeitbedarf: bis zu 8 Stunden

3. Quartal: von den Weihnachtsferien bis zu den Osterferien			
6	Grundgedanke	Die lange Geschichte der Bibel Die Schülerinnen und Schüler begegnen einigen Stationen der Überlieferungsgeschichte der Bibel, die sie selber nachgestalten.	Zeitbedarf: bis zu 8 Stunden
7	Grundgedanke	Immer fair bleiben? Die Unterrichtsreihe macht mit spielerischen Methoden und deren Reflexion übliche Werte und Verhaltensmuster sichtbar. Angestoßen von zwei biblischen Geschichten werden Alternativen entwickelt und experimentell erprobt.	Zeitbedarf: bis zu 8 Stunden
8	Grundgedanke	Pessach und die Passion Jesu Ausgehend von einer Nacherzählung der jüdischen Pessachtradition fällt ein neues Licht auf den Karfreitag und das Osterfest.	Zeitbedarf: bis zu 4 Stunden

4. Quartal: von den Osterferien bis zum Ende des Schuljahres			
9	Grundgedanke	Als Jesus lebte Diese Unterrichtsreihe lernt die Zeit und Umwelt Jesu aus der Sicht von Kindern kennen.	Zeitbedarf: bis zu 8 Stunden
10	Grundgedanke	Über Gott nachdenken Sich dem Göttlichen nähern und das Wort „Gott“ mit einer Vorstellung füllen: Das möchte die Unterrichtsreihe den Schülerinnen und Schülern ermöglichen.	Zeitbedarf: bis zu 8 Stunden
11	Grundgedanke	Evangelisch und katholisch Dass es heute katholische und evangelische Kirchen gibt, hat mit der Reformation zu tun. Gemeinsamkeiten und Unterschiede werden erarbeitet.	Zeitbedarf: bis zu 8 Stunden