

Zur Jahresplanung für den Evangelischen Religionsunterricht in der Gemeinschaftsschule

Auf den folgenden Seiten schlägt die Lehrplankommission Evangelische Religion Jahresplanungen für den kompetenzorientierten Unterricht in der Gemeinschaftsschule vor. Diese Ausarbeitungen wollen eine Hilfestellung für die Fachschaften zur Erstellung eigener Jahrespläne sein.

Die folgenden Arbeitspläne berücksichtigen die im Lehrplan für die jeweilige Stufe vorgesehenen inhaltsorientierten und prozessorientierten Kompetenzen. Sie benennen Unterrichtsreihen mit ausgewählten Schwerpunkten auf der Grundlage von ausgewählten Kompetenzen und Dimensionen.

Sie verstehen sich aber nicht als festgelegter Ablaufplan. Die Unterrichtsreihen sind vielmehr grundsätzlich untereinander austauschbar.

Bei der Erstellung einer eigenen Jahresplanung achtet die Fachkonferenz darauf, dass am Ende der jeweiligen Doppeljahrgänge alle Dimensionen und prozessorientierten Kompetenzen abgedeckt sind, die im Lehrplan für die betreffenden Doppeljahrgänge aufgeführt sind. Je nach Schwerpunktsetzung (nach Klärung der soziokulturellen Voraussetzungen des Religionskurses) können andere prozessorientierten Kompetenzen angebahnt werden.

Folgende Vorgehensweise schlägt die Lehrplankommission vor:

- 1. Schritt:** Welche (prozessorientierten oder inhaltsbezogenen) Kompetenzen will die Fachkonferenz erreichen?
- 2. Schritt:** Welche Dimensionen nimmt sie dazu zur Hilfe?
- 3. Schritt:** Welchen Schwerpunkt setzt sie innerhalb dieser Dimensionen?

Daraus ergibt sich eine Unterrichtsreihe.

Aus mehreren Unterrichtsreihen ergibt sich die Jahresplanung!

Vorschläge für die einzelnen Jahrgangsstufen

Klasse 5			
Prozessorientierte Kompetenzen	Unterrichtsreihe	Schwerpunkt(e)	Dimensionen (vorrangig)
K II,1-2	Miteinander	Kennenlernen, neue Gruppe	Mensch
K I,1-3 K III,1-2	Die Bibel	Umgang mit der Bibel	Bibel
K I,1-2 K II,1 K III,1-2 K V,1-2	Erntedank	Feiern, Dank	Kirche Mensch Gott
K I,1 K II,1 K III,1-2	Reformation	Luthers Bibelübersetzung Reformationstag	Kirche Bibel
K I,1 K II,1 K III,1-3 K IV,1-3	Evangelisch-Katholisch	Gemeinsamkeiten und Unterschiede	Kirche Mensch Religionen und Weltanschauungen
K I,1 K II,1 K III,1-2	Advent und Weihnachten	Advents- und Weihnachtstraditionen und -feiern	Jesus Christus Mensch Kirche
K II,1 K V,1-2	Freundschaft	Freundinnen und Freunde	Mensch
K I,1 K II,1	Ostern	Traditionen (Vom Osterei zur Auferstehung)	Jesus Christus Mensch
K II,1 K V,1-2	Kinder heute	Kinder in anderen Ländern (hier und anderswo)	Mensch
K I,1-2 K II,2; K III,1 K V,1	Schöpfung	Bewahrung der Schöpfung	Schöpfung und Verantwortung Gott

Klasse 6			
Prozessorientierte Kompetenzen	Unterrichtsreihe	Schwerpunkt(e)	Dimensionen (vorrangig)
K I,1-2 K II,1 K III,1 K V,1	Nach Gott fragen	Gottesvorstellungen Erfahrbarkeit Gottes	Gott Jesus Christus Mensch
K I,1-2 K II,1 K III,1-2	Erntedank	Feiern, Dank Biblische Schöpfungserzählungen	Kirche Gott Schöpfung und Verantwortung
K I,1	Reformation	Luther, Zwingli und Calvin	Kirche
K I,1-2 K IV,1	Schöpfung	Biblische Schöpfungserzählungen im Vergleich mit Erzählungen anderer Kulturen	Gott Schöpfung und Verantwortung Religionen und Weltanschauungen
K I,1	Menschliche Gotteserfahrungen im AT	Abraham und Mose sowie eine weitere alttestamentliche Gestalt: z. B. Jakob, David, Salomo, Jesaja	Gott Religionen und Weltanschauungen
K I,1 K II,1; K III,1-2	Advent und Weihnachten	Aspekt: „Schenken“	Jesus Christus Mensch Kirche
K I,1	Jesus Christus	Zeit und Umwelt Jesu	Jesus Christus
K I,1 K II,1-2 K V,1-2	Christen in der Nachfolge	z. B. Franz von Assisi, Albert Schweitzer,...	Jesus Christus Mensch Gott
K I,1 K II,1 K III,1-2	Passion	Stationen der Passion Jesu (z.B. nach Markus)	Jesus Christus Kirche
K II,1 K V, 1-2	Wahrheit und Lüge	Zwischenmenschliche Beziehungen	Mensch
K I,1-2 K IV,1-2	Religiöse Feste in anderen Religionen	Feste im Judentum und im Islam	Religionen und Weltanschauungen
K I,1 K II,1-2	Pfingsten	Pfingstereignis und Anfänge des Christentums	Kirche

Klasse 7			
Prozessorientierte Kompetenzen	Unterrichtsreihe	Schwerpunkt(e)	Dimensionen (vorrangig)
K II, 1-2	Wer bin ich?	Wahrnehmung der eigenen Person	Mensch
K I, 2 K II, 2-3 K III, 2 K V, 2	Schöpfung	Tier- und Umweltschutz	Schöpfung Mensch
K I, 1-2 K V, 1	Jesus Christus	Worte und Taten Jesu	Jesus Christus Bibel
K III, 2 K V, 2	Gewissen	Auseinandersetzung mit persönlichen Handlungen und Entscheidungen	Mensch
K I, 1-3 K II, 1 K III, 2 K V, 1-2	Propheten	Propheten Gottes z.B. Amos, Jeremia, ...	Gott Mensch Bibel
K I, 1-3 K III, 3 K IV, 1-3	Islam	Grundlagen des muslimischen Glaubens	Religionen und Weltanschauungen
K I, 1-2 K II, 1 K V, 2-3	Ostern	Passion und Auferstehung	Jesus Christus Bibel
K I, 1-3 K III, 2 K V, 1-2	Paulus	Berufungserlebnis und Missionsreisen	Bibel Kirche

Klasse 8			
Prozessorientierte Kompetenzen	Unterrichtsreihe	Schwerpunkt(e)	Dimensionen (vorrangig)
KI, 1+2 KII, 2 KIII, 2 KV, 2	Konflikte	Miteinander umgehen	Mensch
KI, 1+2 KII, 1+2 KIII, 2 KIV, 1+2 KV, 2+3	Diakonie	Einander helfen	Kirche Mensch
KI, 1-3 KII, 2+3 KIII, 2 KIV, 2+3 KV, 2+3	Schöpfung	Den Mitmenschen als Teil der Schöpfung erkennen	Schöpfung Bibel Mensch
KI, 1+2 KII, 1+2 KIII, 1-3 KIV, 1-3 KV, 1-3	Reformation	Dem eigenen Gewissen folgen	Mensch Kirche
KI, 1-3 KII, 1-3 KIII, 1-3 KV, 1-3	Okkultismus	Auseinandersetzung mit Übersinnlichem	Religionen und Weltanschauungen Mensch
KI, 1+2 KII, 1+2 KIII, 1-3 KV, 2+3	Advent, Weihnachten	Menschwerdung Gottes	Gott Jesus Christus Kirche
KI, 1+2 KII, 1+2 KIV, 1-3	Judentum	Glaube und Feiern	Religionen und Weltanschauungen

KV, 1-3			
KI, 1+2 KII, 1-3 KIII, 2+3 KV, 2+3	Passion und Ostern	Bedeutung der Auferstehung	Jesus Christus Gott
KI, 1-3 KII, 1-3 KIII, 1+2 KV, 1-3	Propheten	Elia - Gotteserfahrung	Gott Bibel Mensch
KI, 2 KII, 2 KIII, 1-3 KV, 2+3	Pfingsten	Gotteserfahrung und Gemeinde	Kirche Jesus Christus

Klasse 9			
Prozessorientierte Kompetenzen	Unterrichtsreihe	Schwerpunkt(e)	Dimensionen (vorrangig)
K I, 2+3 K II, 1 K III, 2+3 K IV, 3 K V,3	Tod-Sterben-Auferstehung	Christliche Auferstehungshoffnung	Mensch Gott Jesus Christus Bibel
K I, 1-3 K II, 2+3 K III, 3 K IV,3 K V, 3	Nach Gott fragen	Gottesbilder	Gott Bibel
K I, 2+3 K II,3 K V, 1-3	Soziale Herausforderung	Diakonisches Handeln früher und heute	Kirche Religionen und Weltanschauungen
K II, 1-3 K III, 2-3 K IV, 3 K V, 2-3	Kirche im 20. Jahrhundert	Staatskirchentum, Bekennende Kirche, EKD,...	Kirche Mensch
K I, 3 K V, 2	Frage nach dem Menschsein als Geschöpf Gottes	Wofür es sich zu leben lohnt Arbeit und Freizeit	Mensch
K I, 1 +3 K II, 2+3; K V, 2+3	Gewaltprävention	Handeln im Kontext der Bergpredigt	Mensch Bibel

Klasse 10			
Prozessorientierte Kompetenzen (vorrangig)	Unterrichtsreihe	Schwerpunkt(e)	Dimensionen (vorrangig)
K I, 1-3 K II, 1-3	Gottesfrage	Theodizeefrage	Mensch Gott
K I, 1-3 K II, 2 K III, 3 K IV, 1-3 K V, 1-3	Schöpfung	Schöpfungsglaube, Kreationismus und Weltentstehungstheorien	Schöpfung Mensch Bibel
K I, 1-3 K II, 1-3 K V, 1-3	Schuld, Strafe, Vergebung	Biblische Bezüge zum Umgang mit Schuld	Mensch Gott Bibel
K I, 1-3 K II, 1-3 K III, 2+3	Kirche heute und morgen	Herausforderungen für die Kirchen	Kirche Mensch
K I, 1-3 K II, 1-3 K IV, 1-3	Fernöstliche Religionen	Gottesvorstellungen, Karma und Reinkarnation: Buddha, Gandhi, Dalai Lama,...	Religionen und Weltanschauungen
K I, 1-3 K II, 1+3	Jesus Christus	Christus in den Evangelien und in der Kunst	Jesus Christus Bibel
K I, 2 K II, 1 K V, 1-3	Was ist der Mensch?	Frage nach dem Menschsein – Lebensentwürfe	Mensch
K I, 2 K II, 1 (K IV) K V, 1-3	Liebe-Partnerschaft	Verantwortungsvolle Partnerschaft	Mensch