

## Friedenskindergarten:

### „Hurrah, wir sind Sprach-Kita“

Nach erfolgreicher Bewerbung beim „Bundesprogramm Sprachkitas“ waren wir auf der Suche nach einer geeigneten Fachkraft. Erfreulicherweise konnten wir Frau Nicole Tire für diese Aufgabe gewinnen. Frau Tire studierte die Fächer Germanistik, Politikwissenschaft und Psychologie mit den Schwerpunkten der Entwicklungspsychologie und der pädagogischen Psychologie (M.A.). Wir sind sicher in Frau Tire eine qualifizierte Kraft gefunden zu haben, die die Bildungsaufgaben des Bundesprogramms „Sprachkitas“ in unserer Einrichtung umsetzen wird.

Schwerpunkte sind alltagsintegrierte sprachliche Bildung, inklusive Pädagogik und die Zusammenarbeit mit den Familien.

Frühe sprachliche Bildung leistet einen wichtigen Beitrag, damit jedes Kind gleiche Startchancen erhält. Daher widmen sich die Sprach-Kitas folgenden Themen:

Kinder erlernen Sprache in anregungsreichen Situationen inmitten ihrer Lebens- und Erfahrungswelt. Alltagsintegrierte sprachliche Bildung orientiert sich an den individuellen Kompetenzen und Interessen der Kinder und unterstützt ihre natürliche Sprachentwicklung.

Vielfalt und Verschiedenheit sind eine Bereicherung im Kita-Alltag: Diesen Wert erkennen die pädagogischen Fachkräfte in den Sprachkitas und nutzen ihn. Die Vielfalt der Kinder eröffnet zahlreiche Sprachanlässe und trägt so zu einer vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung bei.

Eine vertrauensvolle und willkommen heißende Bildungs- und Erziehungspartnerschaft zwischen den pädagogischen Fachkräften und Familien unterschiedlicher Herkunft ist notwendig, um Kinder ganzheitlich in ihrer Sprachentwicklung zu begleiten. Denn Sprachbildung findet zuerst durch Eltern und auch zu Hause statt.

Gerne halten wir Sie künftig mit Veröffentlichungen zum „Bundesprogramm Sprachkitas“ auf dem Laufenden.